2026
全民終身學習論壇

AI時代的終身學習與人力資源發展

會議手冊

2026
10.31

國立暨南國際大學
National Chi Nan University

目錄

❑ 2026年全民終身學習論壇計畫及議程 ----------3
❑ 貴賓簡介---------- 6
❑ 專題演講 | AI時代的人才培育與終身學習 ----------10
❑ 主題論壇一 | AI時代的終身學習新發展 ----------13
❑ 主題論壇二 | AI時代人力資源新趨勢 ----------18
❑ 主題論壇三 | 終身學習時代AI的素養與倫理 ----------23
❑ 2026論文海報徵選通過名單 ----------28
❑ 國立暨南國際大學
諮商心理與人力資源發展學系簡介 ----------30
❑ 國立暨南國際大學
諮商心理與人力資源發展學系招生資訊----------35
❑ 回饋問卷----------39
❑ 執行團隊----------40

緣起

自110年起，臺灣推動學習型城市發展，促進全民終身學習已逐漸成為地方與中央政策的重要方向。近年來，隨著高齡化、少子化、數位轉型及人工智慧（AI）技術快速發展，教育、產業與社會正面臨新的挑戰與契機。為回應AI時代對學習、工作及人才培育帶來的改變，2026年「全民終身學習論壇」以**「AI時代的終身學習與人力資源發展」**為主題，邀集產官學研各界專家學者及實務工作者共同交流，探討AI如何引領終身學習、人力資源發展及永續未來的新方向。

論壇聚焦三大專題主軸：(一)AI時代的終身學習新發展(二)AI時代人力資源新趨勢
(三)終身學習時代的AI素養與倫理

另辦理壁報論文發表，徵稿主題包括：1.終身學習、2.人力資源發展、3.AI智能運用、4.永續與人文關懷

期望透過跨領域交流與經驗分享，促進學術研究與實務應用的結合，共同打造兼具科技創新、人文關懷與永續發展的終身學習環境。

目標

2026年全民終身學習論壇以「AI時代的終身學習與人力資源發展」為核心，期望達成以下目標：

- 探討AI時代終身學習的新發展與未來趨勢。
- 分享人力資源發展與人才培育的創新策略及實務經驗。
- 提升教育工作者、企業及社會大眾的AI素養、數位能力與科技倫理觀念。
- 建立學術研究與實務經驗交流的平台，促進跨領域合作。
- 鼓勵研究成果分享，推動終身學習、人力資源發展、AI智能運用及永續人文關懷相關議題的交流與實踐。

進行方式

本論壇訂於2026年10月31日（星期六）採Google Meet線上論壇方式辦理，活動內容包括：

- 開幕式
- 專題演講
- 三大主題論壇
- 壁報論文線上發表
- 綜合座談

論壇內容將結合學術研究、政策觀點及實務案例，透過專家分享、跨領域交流與互動討論，促進AI時代終身學習與人力資源發展的知識交流與經驗分享，攜手探索未來學習、人才培育及永續發展的新方向。

2026 全民終身學習論壇

國立暨南國際大學 National Chi Nan University

AI時代的終身學習與人力資源發展

2026年10月31日（星期六）09:00–17:00

09:00-09:30 線上報到

09:30-09:45 開幕式

主持人 蕭婉鎔 教授兼系主任
國立暨南國際大學 諮商心理與人力資源發展學系

開幕致詞 梁學政司長 教育部終身教育司

開幕致詞 武東星 校長 國立暨南國際大學

09:45-10:35 專題演講

主持人 吳明烈 終身特聘教授
國立暨南國際大學 諮商心理與人力資源發展學系

主講人 李藹慈 教授兼主任秘書
國立中正大學 成人及繼續教育學系

講題：AI時代的人才培育與終身學習。

10:35-12:05 論壇—AI時代的終身學習新發展



主持人 蔡怡君 教授
國立暨南國際大學 諮商心理與人力資源發展學系

與談人 黃月純 特聘教授兼副校長
國立嘉義大學
講題：韓國 AI 政策與終身學習的推動策略。

與談人 張明文 局長
新北市政府教育局
講題：AI與終身學習——以新北市推動智慧學習為例。

與談人 林博文 執行長
財團法人善導教育基金會
講題：AI_時代下高等教育與終身學習的轉型：教育部「30 大學」試辦計畫為例。

綜合交流 主持人與全體與談人



12:05-12:10 上午場簽退及轉場

12:10-13:00 壁報論文線上發表

13:00-14:30 論壇二

AI 時代人力資源新趨勢



主持人 夏榕文 副教授
國立暨南國際大學 諮商心理與人力資源發展學系

與談人 高文彬 教授
國立中正大學 成人及繼續教育學系
講題：AI時代的人力資源發展新趨勢：從企業群聚共同學 習到跨組織協作。

與談人 楊芳育 人資總監
裕隆集團總管理處
講題：從管理人到成就人：AI時代HR的角色進化。

與談人 張永政 前副總經理
新加坡星源半導體製造股份有限公司（VSMC）
講題：AI驅動半導體智慧製造的人才新局

綜合交流 主持人與全體與談人

14:35-14:40 中場休息 系所介紹影片播放

14:40-16:10 論壇三

終身學習時代的AI素養與倫理



主持人 賴弘基 教授
國立暨南國際大學 諮商心理與人力資源發展學系

與談人 江豐光 長聘教授兼副院長
上海交通大學 教育學院
講題：
人工智慧時代的教育重構：從政策引領到AI＋HI 實踐。

與談人 潘璿安 助理教授
國立中正大學 成人及繼續教育學系
講題：當AI成為成人學習夥伴：終身學習中的素養、判斷與責任。

與談人 徐承蔭 主持律師
田豐聯合法律事務所
講題：江湖夜雨十年燈・我的AI妳的大哀
——殘劍飛雪 英雄夢・青冥劍上浪虛空。

綜合交流 主持人與全體與談人

14:40-16:10 休息及轉場 系所介紹影片播放



14:40-16:10 綜合座談暨閉幕式

主持人 吳明烈 終身特聘教授

與談人 江豐光 長聘教授兼副院長
蕭婉鎔 教授兼系主任、蔡怡君 教授、
夏榕文 副教授、賴弘基 教授

2026
全民終身學習論壇

開幕式　開幕式
貴賓簡介

主持人

蕭婉鎔　教授兼系主任

開幕致詞

梁學政　司長

武東星　校長





國立暨南國際大學
諮商心理與人力資源發展學系

蕭婉鎔 系主任

■學歷

國立中央大學人力資源管理研究所博士

■經歷

國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系 系主任

國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系 教授

■專業領域

人力資源管理、組織行為、訓練與發展



教育部終身教育司
梁學政 司長

學歷：

國立臺灣海洋大學海洋法律研究所 法學博士
國立臺北大學法律學研究所公法組 法律學碩士
國立臺北大學法律學系法學組 法學士
美國哈佛大學甘迺迪政府學院(Kennedy School of Government, Harvard. University)研究

經歷：

教育部高等教育司 代理司長
教育部高等教育司 副司長
教育部高等教育司 專門委員
教育部訴願審議委員會/中央教師申訴評議委員會/參事室 專門委員
勞動部法規委員會 科長
勞動部訴願審議委員會 科長
經濟部訴願審議委員會 專員

國立暨南國際大學
武東星 校長



■學歷
國立中山大學電機工程所博士(1991.1)
■現職
2021年起　國立暨南國際大學校長
2001年起　國立中興大學材料科學與工程學系特聘終身教授
■經歷
台灣綠色大學聯盟理事長
2016–2018年　國立中興大學先端產業暨精密製程研究中心主任
2010–2016年　大葉大學校長
2008–2010年　國立中興大學材料科學與工程學系主任
2007–2009年　國立中興大學工學院副院長
2006–2008年　國立中興大學工學院工程科技研究發展中心主任
2004–2006年　國立虎尾科技大學電機資訊學院院長
■榮譽與獎項
2026年　IEEE 光電學會會士（IEEE Fellow）
2023年　國科會傑出研究獎
2022年　中國材料學會會士（Fellow）
2020年　瑞典國際先進材料學會會士（IAAM Fellow）
2018年　美國國際光電工程學會會士（SPIE Fellow）
2018年　美國光學學會會士（Optica Fellow）
2018年　新加坡薄膜學會會士（TFS Fellow）
2017年　中國工程師學會傑出工程教授獎
2015年　教育部師鐸獎（行政類）
2012年　英國物理學會會士（IOP／FInstP）
2012年　英國工程技術學會會士（FIET）
2012年　澳大利亞能源學會會士
2009年　國科會傑出研究獎

2026
全民終身學習論壇

專題演講

AI時代的人才培育與終身學習

主持人

吳明烈　終身特聘教授

主講人

李藹慈　教授兼主任秘書

國立暨南國際大學
National Chi Nan University



國立暨南國際大學
諮商心理與人力資源發展學系
吳明烈 特聘教授

■學歷
德國柏林自由大學教育學院博士 Ph.D.
德國柏林洪堡大學訪問學者

■經歷
國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系特聘教授
國立暨南國際大學學務長
國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所所長、教授
國立暨南國際大學終身學習與人力資源發展碩士學位學程創辦人 / 主任
國立暨南國際大學全民終身學習論壇創辦人
國立中正大學成人及繼續教育學系暨研究所助理教授、副教授、教授
教育部建立全國性學習型城市計畫主持人
教育部推動學習型城市計畫主持人
教育部終身學習推展會委員
教育部學習社會白皮書撰寫小組委員
中華民國組織學習協會理事長
中華民國成人及終身教育學會理監事

■專業領域
終身學習、組織學習、知識管理、人力資源發展、組織領導與發展、成人教育理論與實務

AI時代的人才培育與終身學習



國立中正大學
成人及繼續教育學系

李藹慈 教授

■學歷

美國紐澤西羅格斯州立大學博士 Rutgers,The State University of New Jersey, U.S.A.

■經歷

- **國立中正大學成人及繼續教育學系教授兼主任秘書，**
- **TTQS評核委員**
- **臺灣樂齡發展協會理事長**。
- 曾任國立中正大學成人及繼續教育學系系主任
- 曾任清江終身學習中心推廣教育組長、研究規劃組長
- 曾任臺灣樂齡發展協會副理事長
- 曾任國立臺灣師範大學成人教育研究中心助理研究員
- 長期參與成人教育調查、樂齡學習、人才培訓及中高齡生涯發展相關計畫
- 曾獲木鐸獎、星雲教育獎及國立中正大學優良教學

■專業領域

成人教育、教育訓練與人才發展、高齡人力資源發展，以及成人與高齡教育方案規劃、評鑑、專案管理與行銷。

2026
全民終身學習論壇

主題論壇一

AI時代的終身學習新發展

主持人

蔡怡君 教授

與談人

黃月純 特聘教授

張明文 局長

林博文 執行長

國立暨南國際大學
諮商心理與人力資源發展學系

蔡怡君 教授



■學歷

英國萊斯特大學博士

■經歷

國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系 教授
國立暨南國際大學圖書館館長
教育部推動學習型城市計畫協同主持人
教育部樂齡學習中區輔導團計畫主持人

■專業領域

博物館教育、樂齡教育、成人學習、高齡學習、方案規劃

韓國 AI 政策與終身學習的推動策略



國立嘉義大學

黃月純 教授

■學歷

國立中正大學成人及繼續教育學系博士

■經歷

國立嘉義大學 副校長

國立嘉義大學教育學系教育行政與發展碩士班 特聘教授

2022 韓國基金會實地研究獎助學者、

2022 韓國國立忠南大學教育學院教育系訪問教授

2024/08-2025/07 日本京都產業大學訪問教授

主持計畫 高等教育深耕計畫、國科會計畫

■專業領域

韓國教育、比較教育、教育組織與管理、成人教育、終身學習

AI與終身學習——以新北市推動智慧學習為例



新北市政府教育局

張明文　局長

■學歷

國立臺灣師範大學工業教育學系博士

美國愛荷華州立大學工業與科技教育系進修

■經歷

教育部參事

教育部師資培育及藝術教育司司長

iPAS經濟部產業人才能力鑑定-AI應用規劃師-初級能力檢定

計算機綜合應用能力IC3國際證照

AI Literacy人工智慧素養(Specialist)國際證照

專業英文生活與職場(ELW) School Administrator(校園管理者)國際認證

■專業領域

地方教育發展、師資培育、藝術教育、技職教育、中小學教育

AI時代下高等教育與終身學習的轉型：教育部「30+大學」試辦計畫為例



財團法人善導教育基金會

林博文 執行長

■學歷

國立政治大學公共行政博士

■經歷

玄奘大學副校長、代理校長

稻江科技暨管理學部派代理校長

台灣首府大學代理校長

明道大學代理校長

教育部30+大學試辦計畫協同主持人

教育部第三人生大學專案研究計畫協同主持人

柳智升、林博文合著(2022)。111-112 年度「高齡居住服務導入及生活支持網建構」。台北：國家住宅與都市發展中心。專案委託研究案。未出版。

林博文主編，林麗惠、黃毓瑩、柳智升、林博文等合著(2019)。退休3.0：高齡教育與高教創新。台北：玄奘文教基金會。

黃榮村、林博文、江東亮主編(2018)。台灣校務研究實務。台北：高等教育文化事業。

■專業領域

高齡教育與高等教育轉型、附服務高齡友善住宅、校地退場與轉型、大學校務研究。

2026
全民終身學習論壇

主題論壇二

AI時代
人力資源新趨勢

主持人

夏榕文 副教授

與談人

高文彬 教授

楊芳育 人資總監

張永政 副總經理

國立暨南國際大學
National Chi Nan University

國立暨南國際大學
諮商心理與人力資源發展學系

夏榕文 副教授



■學歷

臺灣大學商學研究所博士(組織行為與人力資源管理組)

■經歷

國立暨南國際大學諮商心理與人力資源管理學系副教授
國立暨南國際大學副學務長兼職涯暨校友中心主任
國立暨南國際大學終身學習與人力資源發展碩士在職專班
班主任、執行長
中華大學國際企業學系系主任、副教授、助理教授

■專業領域

行動學習、數位學習、組織行為、人力資源管理、行銷管理

AI時代的人力資源發展新趨勢：從企業群聚共同學習到跨組織協作



國立中正大學
成人及繼續教育學系
高文彬 教授

■學歷

英國華威大學（University of Warwick）繼續教育博士

■經歷

國立中正大學學務處職涯發展中心主任
台中市社區大學、勞工大學評鑑委員
中台科技大學行銷管理系副主任
中華電信人事專員

■專業領域

人力資源發展、AI時代人才培育與職涯發展、成人教育行銷、實踐社群與知識管理。

從管理人到成就人：
AI時代HR的角色進化



裕隆集團

楊芳育 人資總監

■學歷

國立中山大學人力資源管理所 碩士

國立中興大學法律研究所(就讀中

■經歷

中華民國工商協進會勞資關係研究委員會 委員

勞動部國家人才發展獎企業輔導顧問

勞動部小人提計畫輔導顧問

中國生產力中心特約講師

曾任：

裕隆日產汽車(股)公司整合運營管理部經理

NISSAN體系職能輔導、協力廠勞動人權輔導顧問

玄奘大學應用心理系 兼任講師

■專業領域

人力資源發展/人力資源管理/勞資關係/勞動法令/主管管理/ESG/簡報技巧/職能發展/知識管理/組織行為

AI驅動半導體智慧製造的人才新局



新加坡星源半導體製造股份有限公司

張永政 前副總經理

■學歷

國立成功大學製造資訊與系統研究所博士

國立交通大學工業工程與管理學系碩士

IEEE P2671 standard committee Chairman

PMP，IPMA – level B。

■經歷

參與新加坡八吋SSMC創廠，一起完成建廠最快紀錄。

參與台積電台南12 吋十四廠建廠，建立當今12吋全自動化生產標竿與世界最快生產速度。

參與世界先進新加坡廠購併整合專案，創建世界先進創廠以來最高營業額與最佳獲利。

與全世界16個國家超過30個工廠的同仁致力於卓越製造的開發與實施。

推動德國工業4.0於新加坡，中國與台灣的推動。與陽明交通大學工工成立智慧製造實驗室，與西安交大成立智能製造實驗室。與陽明交大易網成立高中半導體與製造管理選修課程。

■專業領域

半導體製造管理，全自動化無人生產，製造管理系統

2026
全民終身學習論壇

主題論壇三

終身學習時代的AI素養與倫理

主持人

賴弘基 教授

與談人

江豐光 長聘教授

潘璿安 助理教授

徐承蔭 主持律師



國立暨南國際大學
諮商心理與人力資源發展學系

賴弘基 教授

■學歷

美國愛達荷大學博士

■經歷

國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系系主任

國立暨南國際大學成人與繼續教育研究所所長

教育部委託樂齡學習中區輔導團計畫主持人

教育部委託樂齡數位學習系列課程計畫主持人

■專業領域

教育科技、數位學習、成人心理與發展、高齡學習

人工智慧時代的教育重構：從政策引領到AI＋HI實踐



上海交通大學
教育學院
江豐光 長聘教授

■學歷

國立高雄師範大學工業科技教育學系博士班

■經歷

國立臺灣大學博士後研究員
北京師範大學教育學部教育技術學院副教授、講師
上海師範大學教育學院教育技術學系系主任、特聘教授
美國麻省理工學院 RELATE Lab 客座研究員
國際STEM教育學會（ISSE）執行委員會主席
英國《British Journal of Educational Technology》（BJET）期刊初審編輯
上海市青少年STEM研究院副院長

■專業領域

人工智慧教育、STEM教育、學習空間研究

當AI成為成人學習夥伴：終身學習中的素養、判斷與責任



國立中正大學
成人及繼續教育學系
潘璿安 助理教授

■學歷

國立交通大學教育研究所（數位學習組） 博士

■經歷

國立陽明交通大學人文與社會科學研究中心 助理研究員

聖路易華盛頓大學醫學系 博士後研究員

臺灣學術倫理教育學會 常務理事

Accountability in Research: Ethics, Integrity and Policy 期刊編輯委員

教育部臺灣學術倫理教育資源中心 共同主持人

■專業領域

中高齡媒體識讀教育、學習科技融入教學、學術倫理教育、數位學術出版與倫理

江湖夜雨十年燈・我的AI妳的大哀
——殘劍飛雪英雄夢・青冥劍上浪虛空。



田豐聯合法律事務所

主持律師

■學歷

國立中正大學法律學系博士

國立中興大學國家政策與公共事務研究所碩士

■經歷

田豐聯合法律事務所主持律師/執業20年

全國律師聯合會犯罪被害人權益保障委員會/主任委員

彰化縣政府教師申訴評議委員會/主席

■專業領域

犯罪被害人權益保障、刑事案件、策略分析

2026
全民終身學習論壇

論文海報徵選
通過名單

國立暨南國際大學
National Chi Nan University

終身學習

- 劉瑞萍 讚頌社群團隊學習之研究—以夢蓮花合唱團為例
- 湯雅淳 長者參與托嬰中心代間共學方案之行動研究
- 郭佳容 傳統產業智慧轉型的終身學習
- 張靜玫 課前情境任務融入樂齡手機課程之個案研究：學員科技焦慮與自我效能的變化
- 楊素美 非營利組織志工人力資源發展與學習實踐之研究—以臺中市臺中故事協會為例
- 許雅惠 園藝治療對高齡長者幸福感提升之研究
- 黃至苑 土地、記憶與文化照顧—原鄉文化健康站課程設計對原民長者文化自信影響之研究

永續與人文關懷

- 王詩涵 新竹五峰和平部落推動農旅地方創生之研究

AI智能運用

- 黃莉媛 生成式AI輔助國中生人際溝通訓練對社會情緒學習能力之研究
- 楊素美 AI深偽技術與詐騙防治之社會責任：建立多層次防護體系
- 陳律文 生成式人工智慧在學習發展的統合分析：自主調節、同儕共構與技術依賴
- 李昭嫻 AI文化行銷融入USR課程之人才培育：覆鼎金保安宮個案研究

人力資源發展

- 李旻津 當代職場環境中工作負荷與職家衝突之關係
- 柯菁菁 不同工作職別之心理資本差異研究—主管與基層員工之比較
- 吳穎禎 中高齡女性工作者之工作負荷、心理資本與職家衝突關係之研究
- 王嘉慧 工作負荷與職家衝突之關聯：心理資本的角色
- 陳聖儒 延後退休政策下高齡再就業制度之比較研究：日本、韓國與臺灣的終身學習與人力資源發展觀點

2026
全民終身學習論壇

國立暨南國際大學

諮商心理與人力資源發展學系

簡介

國立暨南國際大學
National Chi Nan University

國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系

一、 發展簡史

本系自2014年6月開始籌備設立，並於2014年9月12日奉教育部核定成立「終身學習與諮商心理學系」，後因應學生輔導法通過以及配合國家重點政策人力需求，於2015年1月13日補正系名為「諮商心理與人力資源發展學系」，並自104學年度開始招生。

本系由「輔導與諮商研究所」以及「成人與繼續教育研究所」合併成立「諮商心理與人力資源發展學系」大學部，由兩組教師共同授課。碩士層級有「輔導與諮商碩士班」、「終身學習與人力資源發展碩士班」，博士層級則有「輔導與諮商博士班」。學生畢業後除了可以選擇職場就業外，還可選擇留在母校攻讀研究所，甚至再進入博士班發展深究，生涯發展頗富潛力。

成教所創立於1999年，致力於終身學習研究與實務的推展，為中臺灣成人及終身學習的學術重鎮。本系終身學習與人力資源發展組的師生團隊，連年接辦教育部重要之終身學習推廣與研究工作；例如2005年開始逐年舉辦「全民終身學習論壇」；2010年辦理教育部「終身學習種子教師培訓認證」、執行教育部成人教育調查報告，建立成人教育資料庫、執行教育部財團法人基金會評鑑；2012年承辦教育部中部地區樂齡教育輔導團、評鑑與輔導臺灣樂齡大學、樂齡學習中心之發展，以及在2015年開始辦理學習型城市領航計畫之發展等。

二、 發展特色

◆發展

本學系主要以培育諮商心理與人力資源發展之專業人才為主，課程設計包含建構其多元知能、專業能力、實務應用為原則，期能提升本系學生之就業力。且由於本學系除了諮商心理之訓練內涵外，亦包含人力資源發展之面向，讓本學系之學生可兼具多元知能，培育π型人才，以符合現代社會對人才需求的期待。本系學士班學生畢業需修滿128學分，其中學校共同基本課程及通識課程共31學分，本系基礎必修課程9學分，專業課程88學分，分為諮商心理、人力資源發展兩大類專業課程。具體言之，本學系課程設計之特色說明如下：

1.多元知能

本學系課程在諮商心理概念下，涵蓋學習、教育與人力資源發展之面向。因此，本學系培育之畢業生，其知識結構特點為「廣博的知識面，精領域的知識深度」，為複合型的創新人才，以滿足社會發展之需求。本學系課程設計與國家未來人力發展政策一致，讓學習與工作流動接軌。故本系之學生畢業後，更能以多元之專業，提升其就業能力。

2.專業化能力

本系課程以循序漸進之方式，於大一、大二時培養其基礎學科之學理知識，故安排相關必修課程，培養學生紮實之學科能力；大三、大四開設較多選修課程，鼓勵其選修學術研究興趣課程或未來職涯發展課程，豐厚其該領域之專業深度，促進其專業知能發展。

3.實務應用

本系終發組於大三、大四安排專題與實習課程，於大三完成專題報告，並於大四下學期安排於工作職場中進行實習活動，實踐其所學；以將理論與實務結合，降低職場就業之學用落差。

Ø 特色

本學系是以「諮商心理與人力資源發展」為核心內涵來規劃課程內容，主要在於培養諮商心理與人力資源發展之專業，藉以推動全人認知與心理和諧健全之心智成熟與發展。

茲就諮商心理與人力資源發展學系的發展方向與重點說明，本學系將具三項特色。

特色一：跨領域的連結。

特色二：掌握區域特性與時代潮流，著重實務與理論之結合。

特色三: 建立跨國/國內校際合作機制，強化學術社群之對話與資源共享。

三、 教學目標

系教育目標：本系教育目標為培養具備基礎知能與實務應用之諮商心理、終身學習與人力資源發展之人才。

系核心能力：

（1）具備諮商心理、終身學習與人力資源發展的基本知能。

（2）具備諮商心理、終身學習與人力資源發展的實務應用能力。

（3）具備諮商心理、終身學習與人力資源發展的基礎研究能力。

（4）具備溝通與團隊合作的能力。

本系諮商心理組及終身學習與人力資源發展組之教育目標、核心能力分述如下。

（一）諮商心理組

諮商心理組乃以推展諮商與輔導為宗旨，教育與課程規劃目標乃以下列重點為發展方向：

1、組教育目標

（1）培養學校心理、輔導與諮商人才

（2）培養社區心理、輔導與諮商人才

（3）培養諮商心理學術研究及實務應用能力之人才

2、組核心能力

（1）學習心理助人專業之基礎知能

（2）發展心理學助人知能之應用能力

（3）具備心理學研究的基礎知能

（4）瞭解心理服務之專業倫理與精神

（5）具備自我照顧與自我成長的能力

（二）終身學習與人力資源發展組

1、組教育目標

（1）培養終身學習與人力資源發展之企劃管理人才。

（2）培養終身學習與人力資源發展之實務推廣人才。

（3）培養終身學習與人力資源發展之服務創新人才。

（4）培養終身學習與人力資源發展之研究基礎人才。

2、組核心能力

（1）培育終身學習與人力資源發展之企劃力與管理力

（2）培育終身學習與人力資源發展之實務力與推廣力

（3）培育終身學習與人力資源發展之服務力與創新力

（4）具備終身學習與人力資源發展之趨勢掌握力與評析力。

師資介紹

一、專任教師 (終身學習與人力資源組)

教師姓名	職稱	學歷	專長
楊國賜	榮譽講座教授	倫敦大學博士後研究 國立台灣師範大學教育學博士	教育哲學與思想、教育行政與政策、比較教育、教育哲學、教育社會學、終身教育、教育學等。
吳明烈	終身特聘教授	德國柏林自由大學教育學院博士	終身學習、組織學習、知識管理、人力資源發展、成人教育理論與實務
賴弘基	教授	美國愛達荷大學博士	教育科技、數位學習、成人心理與發展
蕭婉鎔	教授兼系主任	國立中央大學人力資源管理研究所博士	人力資源管理、組織行為、訓練與發展
蔡怡君	教授	英國萊斯特大學博士	博物館教育
夏榕文	副教授	國立臺灣大學商學博士(組織行為與人力資源管理組)	行動學習、組織行為、人力資源管理

二、專任教師 (諮商心理組)

教師姓名	職稱	學歷	專長
蕭文	榮譽教授	美國密蘇里大學諮商心理學博士	諮商歷程專題研究、諮商實務、短期諮商專題、諮商督導、幽默諮商、企業諮商
沈慶鴻	特聘教授	國立彰化師範大學輔導與諮商博士	家庭暴力、團體諮商、諮商實務
張玉茹	副教授	國立台灣師範大學教育心理與輔導學系博士	教育心理學、課程與教學、輔導理論與實務
林妙容	副教授	美國北科羅拉多大學諮商教育博士	社區諮商實務與督導、兒童/青少年創傷議題、性侵害議題、遊戲治療、沙遊治療
趙祥和	副教授	國立台灣師範大學教育心理與輔導學系博士	多元文化諮商、社區諮商實務
李素芬	副教授	國立台灣師範大學教育心理與輔導學系諮商心理學組博士	完形治療、情緒焦點治療、溝通分析學派、諮商技術訓練、團體諮商理論與實務、社區諮商實務

2026
全民終身學習論壇

國立暨南國際大學

諮商心理與人力資源發展學系

招生資訊

國立暨南國際大學
National Chi Nan University

國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系
終身學習與人力資源發展碩士班116學年度碩士班甄試入學招生資訊

（＊以下招生資訊以本校公告之簡章內容為準）

【免筆試】

系所別及代碼		諮商心理與人力資源發展學系 終身學習與人力資源發展碩士班	
招生名額		一般生：4名	在職生：7名
報名資格		一般生： 凡取得國內外經教育部立案或採認之大學或獨立學院學士學位者（含應屆畢業生），或具有同等學力者（詳見簡章附錄，但第7條規定不適用）。 在職生：除須具備一般生報考資格，並具工作經驗。	
報名繳交之資料		一、一般生及在職生： (一)網路報名表。 (二)自傳與履歷。 (三)畢業證書（應屆畢業生免繳）。 (四)其他有利於審查之補充資料（如大學歷年成績單、已發表之相關論文、研究報告、榮譽及獎勵事蹟、能力檢定證明、相關證照及經歷之文件等）。 二、在職生另繳相關工作資歷證明。 三、持外國學歷報考者須另繳國外學歷證件、歷年成績單及切結書(如 簡章附錄)。 ＊考生應備齊書面審查資料並於報名截止日前上傳至報名系統，上傳檔案（限PDF檔）以10MB為限。	
甄試方式及所佔比例	審查 50%	就上傳之資料加以審查。	
	口試 50%	一、參加口試資格：依審查成績擇優參加口試。 二、日期及地點： 日期：115年11月13日（星期五）。 地點：本校教育學院3樓A302、A307室。	
錄取生可申請提前於115學年度第2學期入學，欲提前入學者請依簡章申請提前入學規定辦理。			
備註		一、本招生得不足額錄取，一般生及在職生招生名額遇有缺額時，得由本系於放榜前提經招生委員會通過後互為流用，或併入本 系116 學年度終身學習與人力資源發展碩士班入學考試之招生 名額內。 二、口試日期、地點如有更動時，依本系口試通知為準。 三、本系聯絡電話：049-2910960轉2592鄭小姐； Email：ace@ncnu.edu.tw 四、本碩士班網址：https://www.dch.ncnu.edu.tw/	

~歡迎踴躍報考~

國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系
終身學習與人力資源發展碩士班116學年度碩士班考試入學招生資訊

（＊以下招生資訊以本校公告之簡章內容為準）

【免筆試】

系所別及代碼	諮商心理與人力資源發展學系 終身學習與人力資源發展碩士班	
招生名額 (以簡章公告為準)	一般生：5名	在職生：3名
報名時程	約每年12月 (請留意本校招生資訊)	
報名資格	一般生 凡取得國內外經教育部立案或採認之大學或獨立學院學士學位者（含應屆畢業生），或具有同等學力者（詳見簡章附錄，但第7條規定不適用）。 在職生 除須具備一般生報考資格，並具工作經驗。	
書面審查應繳表件及所佔比例	佔**20%** 一、網路報名表 二、自傳 三、畢業證書(應屆畢業生免繳) 四、其他有利於審查之補充資料 (如大學歷年成績單、讀書計畫、專業表現、榮譽及獎勵事蹟、能力檢定證明、相關證照及經歷之文件等)。 五、在職生另繳相關工作資歷證明 六、持外國學歷報考者須另繳國外學歷證件，歷年成績單及切結書(如簡章附錄)。 七、請考生須依簡章規定時間前，將書面審查資料合併成一個PDF檔上傳報名系統(以10MB為限)，逾期不再受理。	
口試時間、地點及所佔比例	一、參加口試資格：依審查成績擇優參加口試。 二、相關知識問答(佔**40%**)：針對終身學習與人力資源發展相關知識及時事進行綜合問答。 三、口試(佔**40%)**：針對個人學經歷、人格特質及讀書計畫進行綜合問答。 時間：依簡章公告為準。 四、地點：教育學院3樓A302室、A307室。	

備　　註	一、考生成績未達最低錄取標準，本系得不足額錄取。一般生及在職生招生名額，遇有缺額時，得由本系於放榜前提經招生委員 會通過後互為流用。 二、聯絡電話：049-2910960 轉 2592 鄭小姐；E-mail：ace@ncnu.edu.tw 三、網址：https://www.dch.ncnu.edu.tw/。 四、總成績同分參酌順序：(1)口試總成績(相關知識問答+口試)，(2)書面審查總成績。

~歡迎踴躍報考~

問卷反饋

感謝您參與
「2026全民終身學習論壇－AI時代的終身學習與人力資源發展」！
為持續提升論壇品質，誠摯邀請您撥空填寫本問卷，分享您的參與感受與寶貴建議。您的每一份回饋，都是我們未來規劃與精進活動的重要參考。
感謝您的支持與參與，期待未來能再次與您相聚，一起學習、交流與成長！

國立暨南國際大學 諮商心理與人力資源發展學系
2026全民終身學習論壇工作團隊 敬上

執行團隊

主辦單位

國立暨南國際大學諮商心理與人力資源發展學系

總召集人



蕭婉鎔 教授兼系主任

執行副總召

陳聖儒、黃至苑

公關接待組

柯菁菁、郭佳容、湯雅淳

宣傳行銷組

吳穎禎、陳晢慈

學術審查組

王詩涵、楊素美、李旻津、張靜玫

技術支援組

陳聖儒、吳穎禎、賴光儀、陳晢慈、游富全

後勤管理組

黃至苑、王詩涵、許雅惠、陳小穎

議程執行組

楊素美、湯雅淳、李旻津、張靜玫、湯茹君

2026 全民終身學習論壇

AI時代的終身學習與人力資源發展

國立暨南國際大學
National Chi Nan University